

Corso di Specializzazione in Visual Training (Educatore della Funzione Visiva)

Organizzato da
Accademia Europea di Sports Vision
con il supporto didattico di
Optometric Extension Program Foundation

Corso teorico/pratico di formazione e specializzazione diretto alla gestione di programmi per il miglioramento dell'efficienza visiva a scopo preventivo, rieducativo e migliorativo.

Presentazione

Questo progetto realizza il più avanzato e razionale programma didattico Europeo teorico/pratico a frequenza obbligatoria per la gestione di tecniche di Rieducazione Visiva. Il corso è già stato condotto nel 1996 a Piacenza (51 partecipanti), nel 1997 a Rimini (31 partecipanti), nel 1998 a Lecce (42 partecipanti), nel 1998 a Rimini (con un limite massimo di 40 partecipanti).

Motivazioni e finalità

Le metodiche di valutazione e di rieducazione visiva funzionale hanno radici nella prima metà di questo secolo e sono ampiamente diffuse negli Stati Uniti, in Canada ed in Australia. In alcuni paesi Europei, tali metodologie si stanno rapidamente sviluppando in Danimarca, Belgio, Norvegia, Svezia.

In Italia sono occasionalmente praticate da pochi specialisti e diffuse all'interno di ristretti circuiti culturali.

Negli Stati Europei non esiste uno specifico curriculum di formazione e di aggiornamento professionale sebbene alcune iniziative formative sono state avviate negli ultimi 10-15 anni senza perseguire uno schema logico e senza compatibilità con i molto più elevati standard Statunitensi.

Aspetto saliente per la Professione Optometrica è che le tecniche di rieducazione funzionale dell'efficienza visiva non prevedono l'utilizzo di alcun tipo di farmaco, di radiazioni ionizzanti, o altri metodi invasivi o potenzialmente nocivi per la salute.

Tali tecniche si prestano pertanto ad essere utilizzate a tutte le età con particolare enfasi per i bambini, per gli adolescenti, durante professioni ad elevato contenuto visuo-cognitivo e durante le attività sportive.

Le tecniche di rieducazione funzionale, essenzialmente basate su criteri educativi e di allenamento visuo-motorio, sono in grado di migliorare l'efficienza visiva indipendentemente dall'età e possono prevenire l'insorgenza di molti disturbi a carico dell'apparato visivo.

Negli Stati Uniti un elevato numero di Scuole Elementari utilizza programmi di valutazione e miglioramento dell'efficienza visiva degli alunni in relazione alle varie attività scolastiche che caratterizzano i processi di apprendimento.

Inoltre, migliaia di atleti Universitari, Professionisti ed Olimpici sono già stati esaminati ed una parte di essi allenati utilizzando la rieducazione visiva Optometrica.

Questo progetto ha lo scopo di promuovere e divulgare in Italia concetti e profili professionali già ampiamente diffusi in Nord America da oltre tre decenni.

Descrizione del profilo professionale di riferimento

Operativamente, il programma del corso permette agli alunni che lo frequentano di contribuire significativamente in tre principali attività educative e preventive:

a) A supporto dell'insegnamento scolastico.

Nell'educazione e rieducazione di bambini con difficoltà di apprendimento, disgrafie, dislessie, scarsa memoria visiva, scarsa velocità di lettura, scarsa coordinazione oculo-manuale durante la scrittura ed il disegno, scarsa attitudine creativa e di visualizzazione.

b) Per la prevenzione dei disturbi visivi.

Molti problemi visivi sono generati da cause funzionali prodotte dal prolungato utilizzo della funzione visiva distanza prossimale. Tali disturbi sono prevedibili ed in larga misura prevenibili attraverso una corretta educazione, criteri di igiene visiva, prescrizione di lenti per la visione prossimale e mediante attività di allenamento visivo.

c) Per la rieducazione delle inefficienze visive di origine funzionale.

Molti problemi visivi di natura funzionale non vengono diagnosticati nella routine tradizionale. Tali problemi sono spesso causa di astenopie, diminuzione dell'efficienza visiva, dell'efficienza allo studio e lavorativa.

Attraverso adeguate metodiche di allenamento visivo tali disturbi possono essere evitati o alleviati senza ricorrere all'uso di farmaci o altre procedure invasive.

Peculiarità del programma didattico

Il programma del corso è pianificato con il preciso scopo di fornire informazioni, esempi, dimostrazioni, e supporti didattici affinché i partecipanti possano utilizzare totalmente nella propria attività professionale quotidiana tutte le informazioni che vengono fornite.

Il programma si prefigge di costituire un gruppo di operatori che possano raggiungere uno standard professionale tale da fornire servizi unificati ed altamente professionali.

A tale scopo:

- Tutte le lezioni teoriche sono associate a lezioni di laboratorio con utilizzo della strumentazione necessaria
- Tutte le informazioni vengono supportate da ampia bibliografia e da specifici riferimenti clinici
- Tutte le procedure rieducative saranno spiegate in modo sia teorico che pratico motivandone lo scopo e le applicazioni pratiche
- Tutti i partecipanti che completeranno con successo il corso saranno inseriti in una Mailing List che promuoverà la loro specializzazione e la loro attività verso gli altri colleghi e verso il pubblico

Livello di scolarità richiesto per l'ammissione

Il corso ha scopo di aggiornamento e formazione professionale e non è pertanto richiesta ai partecipanti una specifica esperienza sugli argomenti trattati.

Numero partecipanti

A numero chiuso per un massimo di 40 partecipanti.

L'iscrizione sarà quindi garantita alle prime 40 adesioni pervenute.

Durata

240 ore di lezione ripartite in 3 giorni di lezione al mese per 10 mesi.

Giorni di lezione

Le lezioni si svolgono una volta al mese per tre giorni consecutivi.

Domenica, lunedì e martedì

17 - 18 - 19 settembre 2006

08 - 09 - 10 ottobre 2006

12 - 13 - 14 novembre 2006

28 - 29 - 30 gennaio 2007

25 - 26 - 27 febbraio 2007

25 - 26 - 27 marzo 2007

Le successive 4 lezioni sono ancora da fissare.

Orari

Sono previste 8 ore effettive di lezione al giorno suddivise in 6 ore di teoria e 2 ore di pratica.

Domenica: dalle 10:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 19:30

Lunedì: dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 19:30

Martedì: dalle 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30

Sede

Hotel Ambasciatori

Viale Vespucci, 22

47900 Rimini - Tel. 0541.55561 Fax 0541.23790 - info@hotelambasciatori.it

Modularità del corso

Il corso è suddiviso in 10 moduli sequenziali di tre giorni ciascuno.

Modulo #1: Optometria Comportamentale e Analisi Visiva e Test Aggiuntivi

Modulo #2: Analisi Visiva, Test Aggiuntivi e Valutazione del Caso

Modulo #3: Retinoscopie Dinamiche
Basi neuro fisiologiche della rieducazione visiva

Modulo #4: Test di Performance

Modulo #5: Visual Training Oculomotorio
Visual Training Anti-Soppressivo

Modulo #6: Visual Training Accomodativo
Visual Training Anti-Soppressivo

Modulo #7: Visual Training Fusionale
Visual Training Anti-Soppressivo

Modulo #8: Biofeedback e Terapia comportamentale
Gestione Organizzativa e Logistica della Rieducazione Visiva

Modulo #9: Procedure per il Visual Training Domestico (con traduzione)
Gestione Organizzativa e Logistica della Rieducazione Visiva

Modulo #10: Analisi Clinica di Casi Trattati
Ripasso generale
Pianificazione del Visual Training
Introduzione allo Sports Vision
Introduzione a Visione e Apprendimento

Materiale compreso nell'iscrizione

- Libro di Analisi Visiva (di V. Roncagli)
- Libro sulle Retinoscopie Dinamiche (di V. Roncagli)
- Una dispensa per ogni modulo del corso
- Bibliografia
- Materiale per Visual Training
- Set di diapositive
- Set di procedure codificate per l'esecuzione del Visual Training

Membership EASV

Per i partecipanti all'intero corso è compresa anche la quota di iscrizione come "Membro Sostenitore" rilasciato dall'Accademia Europea di Sports Vision, che comprende:

- attestato
- un libro tradotto in italiano
- cartellina e materiale personalizzato

Esami

Due esami scritti preliminari durante lo svolgimento del corso

Tesi finale su un argomento scelto in accordo con i docenti

Un esame finale scritto

Un esame di recupero

Riconoscimento

Il programma viene riconosciuto dall'Optometric Extension Program Foundation.

Attestato di partecipazione

A completamento delle ore di lezione e degli esami richiesti, i partecipanti che hanno frequentato almeno l'80% delle ore di lezione dell'intero corso (8 moduli) riceveranno un attestato di partecipazione del programma:

*Programma di Specializzazione in Visual Training
Organizzato da
Accademia Europea di Sports Vision
con il supporto didattico di
Optometric Extension Program Foundation*

Frequenza

Al fine di ottenere l'attestato di partecipazione è necessaria una frequenza obbligatoria ad almeno l'80% delle ore di lezione.

Responsabile didattico

Vittorio Roncagli

Per informazioni ed iscrizioni

Consorzio Ottico Italiano – Ufficio di Segreteria

Via Savelli, 62 – 35129 Padova – tel. 800.700.100 – info@greenvision.it

Per informazioni sul contenuto del corso

Accademia Europea di Sports Vision

Via Parini, 9 48015 Cervia (RA) Tel: 0544-972301 fax: 0544-972501

Modulo #1 Optometria Comportamentale e Analisi Visiva

Date: **17 – 18 – 19 settembre 2006**

Relatore: **Vittorio Roncagli**

Assistenti: **Riccardo Pietroni, Domenico Gabriele, Giuseppe Cadoppi**

- Modello Visivo: Tradizionale e Comportamentale
- Teoria e neuro fisiologia dello stress
- Arousal, attenzione visiva e processi cognitivi
- Risposta Fight-or-Flight
- Lo stress visivo e le sue osservazioni cliniche

- Background della Sequenza Analitica
- Spiegazione e dimostrazione dei test dell'Analisi Visiva
- Significato dei test
- Calcolo dei Nets
- Checking

Materiale didattico compreso:

- Libro "La Sequenza Analitica" di V. Roncagli
- Schede per i test

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #2 Analisi Visiva e Test Aggiuntivi

Date: **08 – 09 – 10 ottobre 2006**

Relatore: **Vittorio Roncagli**

Assistenti: **Riccardo Pietroni, Domenico Gabriele, Giuseppe Cadoppi**

- Chaining
- Typing
- MSDA
- Sindrome di Embedding
- Livelli di deterioramento
- Significato dell'addizione positiva prossimale
- Valutazione clinica del caso
- Criteri di prescrizione
- Esempi pratici
- Utilizzo pratico del foroptero

- Forie di Kaplan
- Forie di Getman

Materiale didattico compreso:

- Libro "La Sequenza Analitica" di V. Roncagli
- Schede per i test

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #3

Retinoscopie Dinamiche **Basi Neuro Fisiologiche della Rieducazione Visiva**

Date: 12 – 13 – 14 novembre 2006

Relatore: Vittorio Roncagli
Assistenti: Luisa Semprini, Leonardo Pesì

- Descrizione classificazione delle Retinoscopie dinamiche
- Cross Retinoscopy
- Nott Retinoscopy
- MEM Retinoscopy
- Stress-Point Retinoscopy
- Book Retinoscopy
- Bell Retinoscopy

- Basi fisiologiche dello stress
- Risposta Fight-or-Flight
- Arousal
- Stress visivo
- Componenti psicofisiologiche dello stress visivo
- Osservazioni ed implicazioni cliniche dello stress visivo
- Adattamento funzionale e somatico

Materiale didattico compreso:

- Libro "Le Retinoscopie Dinamiche" di V. Roncagli
- Bibliografia
- Schede per i test

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #4

Test di Performance

Date: 28 – 29 – 30 gennaio 2007

Relatore: Vittorio Roncagli
Assistenti: Riccardo Pietroni, Luisa Semprini

- Test al Telebinocular
- Test con Franzblau
- Test di efficienza accomodativa
- Test di efficienza oculomotoria
- Test di efficienza Fusionale
- Test di coordinazione occhio-mano
- Test stereoscopici
- Test di memoria visiva
- Test di visualizzazione
- Test di localizzazione spaziale

- Test orientati allo sport
- Test orientati all'apprendimento

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Schede per i test
- Set di diapositive

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #5 **Visual Training Oculomotorio**

Date: **25 – 26 – 27 febbraio 2007**

Relatore: **Vittorio Roncagli**
Assistenti: **Tiziano Testa, Rinaldo Spinozzi**

- Interpretazione del significato causa/effetto
- Dalla valutazione clinica al programma rieducativo

- Classificazione dei problemi Oculomotori
- Stress Visivo e problemi oculomotori
- Criteri prescrittivi per problemi oculomotori
- Procedure rieducative per disturbi oculomotori
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

- Riconoscimento dei fenomeni soppressivi
- Stress Visivo e problemi Fusionali
- Criteri prescrittivi per problemi Fusionali
- Procedure rieducative per disturbi Fusionali
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Procedure codificate di Visual Training
- Kit di strumenti

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #6 **Visual Training Accomodativo**

Date: **25 – 26 – 27 marzo 2007**

Relatore: **Vittorio Roncagli**
Assistenti: **Tiziano Testa, Rinaldo Spinozzi, Domenico Gabriele**

- Interpretazione del significato causa/effetto
- Dalla valutazione clinica al programma rieducativo

- Classificazione dei problemi Accomodativi
- Stress Visivo e problemi accomodativi
- Criteri prescrittivi per problemi accomodativi
- Procedure rieducative per disturbi accomodativi
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

- Riconoscimento dei fenomeni soppressivi
- Stress Visivo e problemi Fusionali
- Criteri prescrittivi per problemi Fusionali
- Procedure rieducative per disturbi Fusionali
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Procedure codificate di Visual Training
- Kit di strumenti

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #7 Visual Training Fusionale

Date: **da definire**

Relatore: Vittorio Roncagli

Assistenti: Tiziano Testa, Rinaldo Spinozzi

- Interpretazione del significato causa/effetto
- Dalla valutazione clinica al programma rieducativo

- Classificazione dei problemi Fusionali
- Stress Visivo e problemi Fusionali
- Criteri prescrittivi per problemi Fusionali
- Procedure rieducative per disturbi Fusionali
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

- Riconoscimento dei fenomeni soppressivi
- Stress Visivo e problemi Fusionali
- Criteri prescrittivi per problemi Fusionali
- Procedure rieducative per disturbi Fusionali
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Procedure codificate di Visual Training
- Kit di strumenti

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #8 **Biofeedback e Terapia Comportamentale**
Gestione Organizzativa e Logistica della Rieducazione Visiva

Date: **da definire**

Relatore: Erik Peper

Assistenti: Vittorio Roncagli, Tiziano Testa

- Teoria e tecnica del Biofeedback
- Biofeedback elettro dermico
- Biofeedback muscolare
- Biofeedback visivo

- Respirazione diaframmatica
- Tecniche di rilassamento
- Esempi pratici
- Dimostrazione ed esecuzione delle principali procedure rieducative

- Gestione logistica degli spazi
- Gestione ottimizzata degli strumenti
- Gestione degli appuntamenti
- Gestione economica
- Esempi di schede per il Visual Training

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Schede per il Training
- Traduzione inglese-italiano-inglese

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #9 **Procedure per il Visual Training domestico**
Gestione Organizzativa e Logistica della Rieducazione

Visiva

Date: **da definire**

Relatore: Stephan Collier

Assistenti: Vittorio Roncagli, Domenico Gabriele

- Procedure rieducative domestiche
- Collaborazione con i genitori
- Gestione della strumentazione domestica
- Gestione economica ed organizzativa

- Gestione ottimizzata degli strumenti
- Gestione degli appuntamenti
- Gestione economica
- Esempi di schede per il Visual Training

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia
- Procedure codificate di Visual Training
- Traduzione inglese-italiano-inglese

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni

Modulo #10 **Analisi clinica di casi trattati**
Ripasso generale
Pianificazione del training
Introduzione allo Sports Vision
Introduzione a Visione e Apprendimento

Date: **da definire**

Relatore: Vittorio Roncagli

Assistenti: Domenico Gabriele, Gabriele Ursini, Rinaldo Spinozzi

- Esempi di schede di casi trattati
- Criteri di pianificazione del programma di Visual Training

- Filosofia e concetti di Sports Vision
- Statistiche sull'efficienza visiva degli atleti Olimpici e professionisti
- Criteri di valutazione dell'efficienza visiva in relazione allo sport
- Servizi i Sports Vision
- Criteri e metodi di prevenzione del trauma oculare
- Test e strumenti per screening di Sports Vision
- Criteri di miglioramento dell'efficienza visiva in relazione allo sport

- Teorie e modelli sui processi visuo-percettivi coinvolti nella lettura.
- Metodi di valutazione dell'efficienza di lettura e di apprendimento
- Tecniche di miglioramento della velocità di lettura
- Metodi per il miglioramento dei più comuni problemi durante la lettura
- Metodi per il miglioramento dei più comuni problemi durante la scrittura

Materiale didattico compreso:

- Dispensa
- Bibliografia

Durata: 24 ore ripartite in 3 giorni